

**一、基本信息**

刘文晓，女，河南获嘉县人，1987年出生。2016年毕业于华东师范大学，获教育学博士学位，目前任教育科学学院教育学系讲师。

**二、学习工作经历**

**（一）学习经历**

2005.9-2009.6郑州大学 国际经济与贸易 本科

2009.9-2012.7江苏师范大学 教育经济与管理 硕士（硕士学位论文获2013年江苏师范大学优秀硕士论文）

2012.9-2016.6华东师范大学 高等教育学 博士（博士学位论文获2016年华东师范大学优秀博士论文）

**（二）工作经历**

2016.6-至今  江苏师范大学教育科学学院 讲师

**（三）学术兼职**

兼任教育经济研究会理事

**三、主要研究方向**

高等教育、教育社会学研究。

**四、主持科研项目**

1.主持江苏高校哲学社会科学研究基金项目“信息经济学视域下个人对高等教育投资收益与风险的认知研究”（2018SJA0926)，已结项，市厅级。

2.主持江苏省教育科学“十四五”规划2021年度青年专项重点课题“新时代师范生对教师形象的主体建构与重塑——基于地方师范院校的考察”（C-b/2021/01/60），结项，省级。

3.主持全国教育科学“十四五”规划2022年度教育部重点课题立项“一流高校双非学历背景博士研究生学业抗逆历程的质性研究”（DIA220366），在研，省部级

**五、出版专著**

刘文晓.《个人在高等教育选择中的信息问题研究》，中国社会科学出版社，2019年6月.

**六、获奖情况**

1.江苏省 2019 年高等教育科学研究成果奖特等奖（1/1）

2.第五届江苏省教育科学优秀成果奖二等奖（1/1）

3.徐州市第十四届哲学社会科学优秀成果奖一等奖（1/1）

4.江苏省高校哲社科学研究成果奖三等奖（1/1）

**七、发表论文**

1. 刘文晓，胡仁东.试析高等教育增长极-以江苏省为例.高等工程教育研究,2011年第4期（CSSCI来源期刊，全国中文核心期刊）。

2. 刘文晓，胡仁东.国内外普通公立高等学校学费定价研究述评.现代教育科学.高教研究，2011年第6期（全国中文核心期刊）。

3. 刘文晓，胡仁东.我国普通公立高等学校学费定价标准新探：基于二部定价法视角.高教探索，2012年第1期（CSSCI来源期刊，全国中文核心期刊）。

4. 胡仁东，刘文晓.我国普通公立高校学费定价机制初探.江苏师范大学学报（教育科学版），2013年第S2期

5. 胡仁东，刘文晓.历史与现状：我国普通公立高校学费定价.煤炭高等教育，2013年第3期

6.刘文晓.“单性别课堂”之于“男孩危机”：缓解还是加剧？.外国中小学教育，2013年第2期（全国中文核心期刊，CSSCI扩展版来源期刊）

7. 胡仁东，刘文晓.国外高校差异化收费的比较研究.黑龙江高教研究，2013年第9期（全国中文核心期刊，CSSCI扩展版来源期刊）

8.刘文晓.学部制改革究竟改什么.现代教育管理.2014年第9期（CSSCI扩展版来源期刊，全国中文核心期刊）

本文被中国人民大学复印报刊资料G4《高等教育》2015年第2期全文转载

9. 刘文晓.高等教育需求影响因素的国内外比较研究：兼论劳动力市场的信号功能悖论.煤炭高等教育，2015年第2期

10. 刘文晓.社会结构转型背景下的高等教育发展转向：一项来自转型中国的议题.洛阳师范学院学报，2015年第3期

11.刘文晓. 基于劳动力市场的个人高等教育投资决策模型研究.教育科学，2015年第5期（全国中文核心期刊，CSSCI来源期刊）

本文被中国人民大学复印报刊资料G4《高等教育》2016年第3期全文转载

12. 刘文晓.高中毕业生对投资高等教育收益的认知及其影响因素分析，高等教育研究，2016年第1期（全国中文核心期刊，CSSCI来源期刊）

13. 刘文晓.家庭背景因素对个体高等教育求学动机的影响研究,徐州工程学院学报,2019年第1期

14.胡仁东,张欣,刘林,张伟,刘文晓.地方高校学术学位研究生“三嵌套五结合”培养模式探索，学位与研究生教育，2019年第8期（全国中文核心期刊，CSSCI来源期刊）

15.刘文晓. 使命宣言：“双一流”背景下高等教育管理改革的新工具, 徐州工程学院学报,2020年第6期

16.刘文晓，张晓寒. 何以获得学业成就：对学业抗逆及其保护因素的再审思，煤炭高等教育，2021年第39卷第6期

17.Wenxiao Liu , Xiaohan Zhang.Analysis on the Sources of Higher Education Information for Senior Three Students in Mainland China and Their Differences: An Empirical Study Based on 5,068 Valid Questionnaires[A].2021 4th International Conference on Education Technology and Information System (ETIS 2021)[C]Clausius Scientific Press,2021.pp.217-232.

18.Wenxiao Liu , Qun Chen,Xiaohan Zhang.Studying or Working: A Study on the Mechanism of Higher Education Regulating Social Employment——Analysis based on data from OECD[A].2021 4th International Conference on Education Technology and Information System (ETIS 2021)[C]Clausius Scientific Press,2021.pp.246-255.

19. 刘文晓，蔡国春，陈群，陈炜.他们为什么能读博

-一项关于一流高校“双非”背景博士生的质性研究，学位与研究生教育，2024年第9期（全国中文核心期刊，CSSCI来源期刊）