周继良

****

**一、基本情况**

周继良，1976年1月生，四川资中人，教授，教育学博士，江苏师范大学硕士生导师（高等教育学、教育经济与管理专业）。现任中国高等教育学会高等教育学专业委员会理事、中国高等教育学会院校研究分会理事和江苏省高等教育学会理事。

**二、学习经历**

1995.09—1999.06 中南财经政法大学 财政与税务学院，财政学，本科；

2005.09—2008.12 南京大学 政府管理学院，公共管理，硕士；

2010.09—2015.03 南京大学 教育研究院，高等教育学，博士。

**三、工作经历**

1999.07—2015.09 先后在南京财经大学财政学系、教务处、高教研究所、评估办公室、公共管理学院工作。曾担任高教研究所副所长、评估办副主任和公共管理学院副院长职务，副研究员；

2015.09—2019.03 常州大学高教研究院，副院长，副研究员；

2019.03至今 江苏师范大学教育科学学院，副教授（转评），教授。

**四、教学与人才培养工作**

承担的本科生课程主要有《教育学》《班级管理》《公共管理导论》等；研究生课程主要有《教育原理》《社会科学研究方法》《教育管理史》《教育学学术前沿专题研究》《教育学学科发展前沿专题》等。指导学生发表北大核心及CSSCI扩展版论文4篇、省级科研创新项目3项，指导1名硕士研究生考取博士研究生。

**五、科研成果基本情况**

**研究领域：**主要从事高等教育管理、比较高等教育以及公共管理研究。

**主持课题：**主持国家社科基金一般项目《我国创建世界一流大学的公共决策与资源配置模式研究》（编号17BGL173），江苏高校哲学社会科学研究2018年度重点项目《江苏高水平大学建设的差异化策略与评价体系研究》（编号2018SJZDI168），全国教育科学“十二五”规划教育部青年项目《行为博弈理论视角下的高校学生评教制度安排研究——基于南京市若干大学的调查分析》（编号EIA120381，结项），江苏省教育科学“十二五”规划课题《应用型本科院校通识教育实施成效研究》(编号D/2013/01/013，结项)等科研项目。

**成果与获奖：**已在《教育研究》《高等教育研究》《比较教育研究》《中国高教研究》《复旦教育论坛》《教育科学》《现代大学教育》《大学教育科学》《内蒙古社会科学》《重庆高教研究》《现代教育管理》《四川师范大学学报》（社科版）等期刊发表学术论文70多篇。其中CSSCI来源期刊23篇，被《新华文摘》论点摘编2篇，人大复印资料全文转载5篇，《高等学校文科学术文摘》长文转载2篇。博士论文获得第十二届“高等教育学”优秀博士学位论文（2016年10月）；在高校教师教学评价、高校内部治理研究等方面获得市厅级奖励二等奖1项、三等奖3项。

**代表性论文：**

1.核心与附加指标的统一:加拿大大学学生评教指标体系的精髓——以曼尼托巴大学为例，比较教育研究，2013（05）；

2.法国大学内部治理结构：历史嬗变与价值追求——基于中世纪至2013年的分析，教育研究，2015(03)；

3.高校学生评教的制度定位逻辑及其纠偏——基于学生评教制度文本的分析，中国高教研究，2017（11）；

4.高校学生评教行为偏差及其与学科类别、学校类型和学业自评的关系——基于南京和常州十所高校的实证调查，高等教育研究，2017（10）；

5.高校学生评教行为偏差影响因素的实证研究——基于制度分析的视角，高等教育研究，2018(02)；

6.高校学生评教行为偏差基本类型及其与学生相关背景特征的关系，复旦教育论坛，2018（06）；

7.学科评估与一流学科建设的制度平衡，高教发展与评估，2018（06）.新华文摘（论点摘编），高等学校文科学术文摘长文转载；

8.学科评估结果的理性评判及其与世界一流学科建设的关系，重庆高教研究，2021（01），高等学校文科学术文摘长文转载；

9.现代产业学院的组织属性与制度创新，内蒙古社会科学，2021（03）；

10.寻根问路:中国共产党对高校劳动教育的百年探索与经验启示，重庆高教研究，2021（04），中国社会科学网转载；

11.高校学生学业增值评价：基本属性、现实困境与实践理路，现代教育管理，2021（12）。

**学术专著：**高校学生评教行为偏差及其影响因素研究，北京工业大学出版社，2022年。

**六、媒体互动**

1. 2013年5月，接受江苏教育电视台采访，谈及本科专业目录的修订及本科专业设置管理办法的调整问题；

2. 2015年2月，接受江苏卫视教育频道采访，谈及教育部直属高校毕业生就业质量年度报告有关问题；

3. 2015年3月，接受江苏卫视教育频道采访，谈及浙江大学聘任27岁年轻博导有关问题；

4. 2016年9月，接受江苏卫视教育频道采访，谈及高校教师教学与科研成果评价制度改革问题；

5. 2016年10月，接受人民网采访，谈及高校教师教学学生评价制度改革问题（http://edu.people.com.cn/n1/2016/1102/c367001-28829397.html）；

6. 2016年11月15日，在人民网教育专栏发表教育评论《高校收入分配不能只看项目、期刊与论文》，论及高校以增加知识价值为导向的收入分配制度与政策（http://edu.people.com.cn/n1/2016/1115/c367001-28861341.html）。