‍‍

**刘林** 情况简介

1. **基本情况**

刘林，男，汉族，1975年2月出生，江苏大丰人，江苏师范大学教育科学学院（教师教育学院）研究员，管理学博士，高等教育学、教育经济与管理、教育管理方向硕士研究生导师，江苏省高等教育学会教育经济研究委员会副秘书长。主要研究方向为高等教育学、教育经济与管理。

1. **学习经历**

1995.09-1999.06 徐州师范大学数学系获理学学士学位（数学教育专业）；

2003.09-2006.06 苏州大学教育学院获管理学硕士学位（教育经济与管理专业）；

2011.09-2014.12 中国矿业大学管理学院获管理学博士学位（科技与教育管理专业）。

1. **工作经历**

1999.08-2007.12 江苏师范大学数学与统计学院（原徐州师范大学数学系）先后任辅导员、分团委书记、科研研究生秘书、办公室主任等；

2008.01-2013.05 江苏师范大学科技处（社会科学处）秘书（2011.08 获批**副研究员**任职资格）；

2013.05-2016.12 江苏师范大学科技与产业部综合办主任（2014.12 获批**硕士研究生导师**资格，2015.03-2015.08 国家自然科学基金委兼聘）；

2016.12-2018.03 江苏师范大学继续教育学院副院长；

2018.03-2022.01 江苏师范大学发展规划处副处长（2021.07 获批**研究员**任职资格）；

2022.01-现在 江苏师范大学教育科学学院（教师教育学院）。

1. **科研项目**

2015-2018：江苏省哲学社会科学基金项目**（省级，主持，完成）**：新常态下高等教育资源的共轭配置研究（项目编号：15JYB013）。

2011-2015：教育部人文社会科学研究青年项目**（省级，主持，完成）**：高等教育与人才集聚两种投入对区域经济增长的共轭驱动研究——以江苏、浙江两省为例（项目编号：11YJC880071）。

2009-2012：江苏省教育科学“十一五”规划青年课题**（省级，主持，完成）**：长三角两省一市高等教育对经济增长率贡献的比较研究（项目编号：C-b/2009/01/051）。

1. **科研成果**
2. **专著**
3. **刘林**. 高等教育与人才集聚两种投入对区域经济增长的共轭驱动研究——以江苏、浙江两省为例[M], 北京: 中国社会科学出版社, 2016.
4. **论文（部分）**
5. **刘林**,郭莉,李建波,丁三青.高等教育和人才集聚投入对区域经济增长的共轭驱动研究——以江苏、浙江两省为例[J].经济地理,2013,33(11):15-20.**(B类/CSSCI/北大核心)**
6. **刘林**.走向交往实践的高等教育哲学[J].江苏高教,2014(04):46-48.**(CSSCI/北大核心)**
7. **刘林**,张元.当代中国语境下终身学习理念的推展[J].河南师范大学学报(哲学社会科学版),2015,42(01):181-184.**(CSSCI/北大核心)**
8. **刘林**,张敏,宗晓华,王笔扬.高校学术权力与行政权力及其影响的再认识——基于教育部直属高校数据的实证分析[J].江苏高教,2020(10):37-42.**(B类/CSSCI/北大核心)**
9. **刘林**,陈晓梅.“第一学历歧视”怪象亟待破除——基于J大学硕士生第一学历与其综合能力的相关分析[J].研究生教育研究,2021(01):72-77.**(CSSCI/北大核心)**
10. **刘林**,张红峰.台湾大学建设“一流大学”的个案考察[J].高教发展与评估,2021,37(01):50-59+115.**(CSSCI扩/北大核心)**
11. **刘林**,季田田.“双一流”背景下高校内部资源优化配置的再认识[J].煤炭高等教育,2020,38(01):13-17.
12. **获奖情况**
13. **刘林**. 高等教育与人才集聚两种投入对区域经济增长的共轭驱动研究——以江苏、浙江两省为例（专著）. **江苏省第十五届哲学社会科学优秀成果奖二等奖（省级）**,2018.11.
14. **刘林**. 高等教育与人才集聚两种投入对区域经济增长的共轭驱动研究——以江苏、浙江两省为例（专著）.2018年**江苏省教育教学研究成果奖（研究类）（教育研究类）一等奖（厅级）**,2018.08.
15. **刘林**, 郭莉, 李建波, 丁三青. 高等教育和人才集聚投入对区域经济增长的共轭驱动研究——以江苏、浙江两省为例. 2013年度**江苏省“社科应用精品工程奖”奖优秀成果一等奖（厅级）**,2013.04.
16. 胡仁东,张欣,朱景坤,**刘林**.基于“学术沙龙”制度的高等教育学研究生培养模式探索. **江苏师范大学第二届研究生教育成果奖一等奖**,2018.04.